

GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIVISIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA MECESUPERIOR

REVISTA
DE LA
EDUCACIÓN
SUPERIOR CHILENA

Santiago, Chile, julio, 2000

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

MARIANA AYLWIN OYARZÚN, Ministra de Educación.

I. TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

UNESCO, Conferencia Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción. UNESCO: París. Francia. Año 1998.

JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER RIED, Educación Superior y Desarrollo en el Nuevo Contexto Latinoamericano.

MARÍA JOSÉ LEMAITRE DEL CAMPO, Acreditación de la Educación Superior: Tendencias Recientes y Desafíos para el Futuro.

LUIS YARZÁBAL, La Educación Superior en América Latina, Realidad y Perspectiva.

ERNESTO TORO BALART, Realidad y Prospectiva de la Educación Superior en el MERCOSUR.

II. TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE

RAÚL ALLARD NEUMANN, Políticas Públicas en Educación Superior en Chile: Contexto, Programas y Proyección.

III. EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES.

JOSEFINA ARAGONESES ALONSO, La Experiencia del Fondo de Desarrollo de la Docencia en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

ANA MARÍA LARRAÍN UNDURRAGA. Una Propuesta de Educación Superior Diferente: Centro de Formación Técnica (CFT), Cámara de Comercio de Santiago.

JAIME LAVADOS MONTES, Los Fundamentos de la Modernización de la Universidad de Chile 1990-1998.

IV. EL PROGRAMA MECESUP

RICARDO REICH ALBERTZ, Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación Superior 1999-2003.

FERNANDO JARA TAMAYO, Desafíos en la Implementación del Fondo Competitivo.

MARÍA JOSÉ LEMAITRE DEL CAMPO, Aseguramiento de la Calidad y Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado.

RICARDO REICH ALBERTZ, Sistemas de Acreditación de Programas de Postgrado en Chile.

LUIS EDUARDO GONZÁLEZ FIEGEHEN, Desarrollo del Componente de Fortalecimiento Institucional.

GUSTAVO CÁCERES CRUZ, La Formación de Técnicos en el Programa Educación Superior. MECE

AGRADECIMIENTOS

En este primer número, la Revista, cuyo tema central es la relevancia y prospectiva de la educación superior, queremos dejar constancia de nuestros agradecimientos a todos quienes han colaborado en ella, permitiendo que se transforme en otro instrumento de interacción con académicos, estudiantes y con todo el mundo de la educación superior.

RICARDO REICH ALBERTZ
Coordinador General MECESUP

PRESENTACIÓN

Mariana Aylwin Oyarzún
Ministra de Educación

Presentar el primer número de la *Revista de la Educación Superior Chilena* es, por varias razones, una tarea especialmente grata para mí. En primer lugar, por el alto interés que representan las contribuciones reunidas en el volumen para todos aquellos que están interesados en los nuevos derroteros de la educación superior.

Luego, es motivo de satisfacción el hecho de que la *Revista* constituya una iniciativa del Programa MECESUP, ahora en su segundo año de ejecución. Este Programa del Ministerio de Educación, desarrollado con el apoyo del Banco Mundial, pretende incrementar y fomentar la calidad, eficiencia y equidad de la educación superior, incentivando su vinculación con el desarrollo de Chile y sus regiones, en el marco de la autonomía de las instituciones, la libertad de enseñanza y la adecuación de sus respuestas a los requerimientos del desarrollo nacional. La sección final de la *Revista* contiene un completo análisis de los objetivos y líneas de acción de los diversos componentes del programa, sus logros hasta la fecha y las dificultades que han surgido de su implementación.

El MECESUP es más que un programa de fomento: es un esfuerzo de adaptación de nuestra educación superior a los desafíos que plantea una nueva era de las relaciones entre conocimiento, educación y trabajo. Las páginas de esta *Revista* dan precisa cuenta de dichos desafíos. José Joaquín Brunner, por ejemplo, nos alerta ante el rezago de América Latina en la transición hacia una “sociedad global de la información” basada en una economía cuyo factor principal de producción es el conocimiento, mientras Ernesto Toro hace presente la creciente proyección internacional de la educación superior, en este caso, en el contexto del MERCOSUR. El documento de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la UNESCO, por su parte, hace hincapié, entre otros asuntos igualmente urgentes, en las necesidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, pertinencia –entendida esta como adecuación entre lo que la educación superior hace y lo que la sociedad espera de ella–, articulación entre los diversos niveles educativos, fomento de la calidad y la equidad y plena utilización de los recursos que ofrecen las nuevas tecnologías de información.

El tercer motivo de satisfacción está relacionado con la oportunidad en que esta *Revista* se publica, coincidente con las deliberaciones del Foro de la Educación Superior a que convocamos el 18 de julio recién pasado. El Foro tiene como objetivo discutir las líneas prioritarias de acción que servirán para fortalecer y desarrollar la educación de tercer nivel, en las áreas de inserción en la sociedad del conocimiento y vinculación con el desarrollo productivo, rol del Estado y articulación de la educación terciaria como sistema. Para esta tarea de reflexión y debate hemos convocado a rectores de universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica, a académicos y dirigentes estudiantiles, parlamentarios y empresarios, así como a las instituciones cuya misión es el desarrollo y fomento de la

educación superior, la ciencia y la tecnología y a los centros académicos independientes.

Estamos en conjunto dedicados a pensar el presente y el futuro de nuestra educación superior, articulando tareas de corto, mediano y largo plazo en una perspectiva que diseñe y construya la educación terciaria que queremos para Chile en esta nueva era. La *Revista de la Educación Superior Chilena* es, también en este sentido, un valioso y oportuno aporte a este proceso nacional de reflexión sobre la educación superior, del cual esperamos surjan consensos que nos permitan avanzar en la implementación de los instrumentos de política que necesita el país.

En esto, desde luego, no partimos de cero, ya que existe una rica experiencia en Chile de utilización de mecanismos y programas innovadores de apoyo y coordinación gubernamental en la educación superior, tales como los fondos concursables, los sistemas de información y la acreditación, aspectos de la acción pública en el sector del que dan cuenta los artículos de *María José Lemaitre y Raúl Allard*. Sin embargo, esa misma experiencia demuestra que el Estado, por sí mismo, es impotente para transformar a las instituciones de educación superior, las que como señala Luis Yarzabal en su contribución al volumen, deben transformarse desde su propio seno. Consecuente con esta perspectiva, la *Revista* presenta interesantes casos de innovación en cuatro instituciones de educación superior del país, experiencias que ilustran varios de los asuntos tratados en sus páginas.

La década que comienza es clave para nuestro futuro como país: ella puede llevar a su culminación el esfuerzo de generaciones de chilenos que han trabajado por superar la pobreza y alcanzar el desarrollo, pero también puede traernos la decepción de una nueva postergación del antiguo anhelo de prosperidad para todos. Mucho en este resultado depende de la capacidad de nuestra educación superior de transformarse desde dentro. La misión del Gobierno en esta área, a través del Ministerio de Educación, es asegurar condiciones favorables para ese cambio.